

Programme de formation **CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance**

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38565/>

RNCP38565 - Certificateur Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse - Date d'enregistrement de la certification 22/01/2024

Public visé par la formation :

- **Public :** Tout public
Si vous pensez être en situation de Handicap ou si vous êtes en situation de Handicap, vous pouvez contacter Mr MOREL (Référént Handicap) contact@formation-cfc.fr, pour toute question relative à la formation et à l'accessibilité.
- **Métiers ou fonctions :** Le titulaire du CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance peut exercer différents métiers (assistante maternelle, garde d'enfants à domicile...). Il peut exercer à son domicile, au domicile des parents ou dans des structures collectives (école maternelle, crèche collective, halte-garderie, structure périscolaire, accueil de loisirs sans hébergement, multi accueil). Il peut poursuivre dans le secteur Sanitaire et Social ou préparer les concours d'Aide-Soignant ou d'Auxiliaire de Puériculture ou d'Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles (ATSEM)

Blocs de compétences / équivalences / passerelles :

Si vous êtes titulaire d'une certification délivrée en France ou par les États membres de l'Union Européenne, vous pourrez bénéficier de dispense de certaines épreuves (ex : matières générales).

Vous pouvez consulter ces informations sur le site du SIEC.

Le titulaire du CAP AEPE peut poursuivre sa formation en BAC PRO ASSP mais aussi accéder à des formations délivrées par les ministères chargés de l'éducation nationale, des affaires sociales, de la santé et de la famille, de l'agriculture, du travail, de l'emploi, de la jeunesse et des sports.

Si le diplôme n'a pas été obtenu, un redoublement peut être envisageable sur demande et étude du dossier par une commission.

La formation est délivrée de manière complète.

Prérequis :

- Niveau minimum exigé : Niveau 3^{ème}
- Prérequis nécessaires : Maîtrise du Français oral et écrit

Modalités et délais d'accès :

Une fois le formulaire de préinscription complété et envoyé, un premier retour sera fait, par téléphone, dans les 7 jours maximum.

Les inscriptions débutent au mois de mars et se terminent mi-août.

Pour une rentrée en cours de formation (cas spécifiques), l'étude du dossier se fera au cas par cas.

De ce fait, les dernières intégrations se feront jusqu'en octobre.

Modalités d'inscription :

Test écrit, entretien de motivation

Contact : Mr Morel Geoffrey - 01.83.63.96.60 - contact@formation-cfc.fr

Objectifs de la formation :

Se professionnaliser pour accompagner les enfants au quotidien. Pouvoir conduire :

- des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la sociabilisation de l'enfant, à son autonomie et l'acquisition du langage ;
- des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et assurer sa sécurité physique et affective ;

- des activités liées à la collaboration avec les parents et autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté.

Contenu de la formation pour stagiaire ayant le BAC :

UP1 Accompagner le développement du jeune enfant :

- Le développement de l'enfant (0-3 ans et 3-6 ans) : Identifier les stades de développement, besoins moteurs, affectifs et cognitifs,
- La croissance de l'enfant : comprendre la croissance osseuse, musculaire et nerveuse,
- L'appareil urinaire et l'acquisition de la propreté : relier la maturité physiologique et affective à la propreté
- L'appareil digestif et les besoins nutritionnels: Identifier les organes digestifs et adapter l'alimentation à l'âge
- Le système nerveux et le sommeil : Comprendre les rythmes biologiques et les cycles du sommeil
- Les organes des sens et le développement sensoriel : Relier les sens au développement global
- Le cadre administratif de la petite enfance : Identifier les institutions et les acteurs de la petite enfance
- La famille et les droits de l'enfant : Comprendre les structures familiales et la notion d'autorité parentale
- L'accueil collectif du jeune enfant (EAJE) : Identifier les structures et leur fonctionnement
- L'accueil individuel de l'enfant : Connaître les modes d'accueil et le rôle de la PMI
- L'école maternelle et l'accueil de loisirs : Comprendre le rôle éducatif de l'école et les temps périscolaires
- L'origine et la prévention des biocontaminations : Comprendre les germes, la transmission et les moyens de prévention
- L'enfant malade : Identifier les signes d'alerte et adopter les conduites à tenir
- L'enfant en situation de handicap : Comprendre les besoins spécifiques et les dispositifs inclusifs
- La bientraitance et la maltraitance : Identifier les signes de maltraitance, adopter une posture bienveillante
- La posture professionnelle : Travailler sur les attitudes, la communication et l'éthique professionnelle
- Les risques liés aux activités et leur prévention : Identifier et prévenir les risques dans les gestes professionnels
- L'aménagement de l'environnement de l'enfant : Aménager un espace sécurisé et stimulant
- Les accidents domestiques et de la vie courante : Identifier les risques et mettre en œuvre les mesures de prévention

UP2 Exercer son activité en accueil collectif :

- L'attitude face à l'évolution de la famille : Comprendre l'évolution des structures familiales et adapter sa posture
- L'éthique et la déontologie : Identifier les valeurs professionnelles et la confidentialité
- Les principaux risques du métier et leur prévention : Appliquer les gestes de prévention en structure
- Les principaux risques pour l'enfant : Identifier les dangers et sécuriser les espaces collectifs
- La trousse de secours et les médicaments : Connaître les règles et protocoles de premiers soins
- L'origine des biocontaminations : Comprendre les transmissions microbiennes et les mesures d'hygiène
- La prévention des biocontaminations : Appliquer les protocoles d'hygiène en collectivité
- La communication de l'enfant : Identifier les étapes du langage et accompagner la communication
- La communication avec la famille : Améliorer la relation parent-professionnel

- La communication entre les professionnels : Travailler la cohésion d'équipe et la transmission d'informations
- Le cadre d'intervention de l'ATSEM : Comprendre le rôle et les missions en école maternelle
- Les mesures de sécurité en école maternelle : Identifier les protocoles et conduites à tenir en cas d'urgence
- L'hygiène en école maternelle : Mettre en œuvre le protocole d'entretien et désinfection

UP3 Exercer son activité en accueil individuel :

- Le cadre d'intervention de l'AMA et de l'auxiliaire parental : Distinguer les statuts et les missions à domicile
- L'hygiène en milieu familial : Mettre en œuvre les techniques d'entretien et de désinfection à domicile
- Les sources nutritionnelles et l'équilibre alimentaire : Identifier les groupes d'aliments et élaborer des repas équilibrés
- Les régimes, allergies et intolérances alimentaires : Adapter les repas selon les besoins spécifiques
- Le service des repas et la gestion des restes : Appliquer les bonnes pratiques d'hygiène et de service à domicile

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Moyens mis en œuvre : salle de Travaux Pratiques de soins d'hygiène, de préparation des repas et de l'entretien du cadre de vie.
- Méthodes ou techniques d'animation : Cours magistraux – Mises en situation – Cas pratiques

Évaluation de la formation :

- Évaluations formatives régulières des formateurs
- 1 Évaluation sommative (examen blanc) : début du second semestre

Sanction de la formation :

Examen final : diplôme du CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance

Tarif, durée de la formation et modalités d'organisation :

- Tarif : 6300€
- Durée de la formation : en heures : 300h
- Date de début de la formation : 01/10/2025 ou 01/07/2026 selon choix du calendrier
- Horaire de la formation : 08h30 – 12h30 ou 13h30 – 17h30
- Lieu : Visio-conférence
- Organisation : en continu et avec des modules de formation
- Nombre de stagiaires : 12 maximum